

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксенов Сергей Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2016 09:15
Идентификатор ключа:
159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf84534371af5ad101e

Министерство образования и науки Российской Федерации
автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Региональный федеральный экономический институт»
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита



Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
Профиль: **Государственное и муниципальное управление**
Квалификация: **Бакалавр**

Факультет **экономический**
Очная и заочная формы обучения



Курс 2016

Рецензенты:

Ю.И. Петренко, к.э.н., доцент кафедры менеджмента

А.А. Ольховикова, к.п.н., старший преподаватель кафедры маркетинга

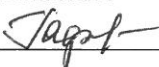
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3 «Управленческий учет» [Текст] / сост. Л.Ф. Гафиуллина; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2016. – 68 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 7, с учетом профиля «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление».

« 12 » февраля 2016 г.

Составитель:



Л.Ф. Гафиуллина, к.э.н., доцент
кафедры бухгалтерского учета, анализа
и аудита

© Гафиуллина Л.Ф., 2016

© Региональный финансово-экономический институт, 2016

**Лист согласования рабочей программы
дисциплины «Управленческий учет»»**


Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Государственное и муниципальное управление
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический
Очная и заочная формы обучения


2015/2016 учебный год


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол № 7 от «12» февраля 2016 г.

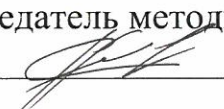
И.о. зав. кафедрой _____  М.В. Абушенкова

Составитель: _____  Л.Ф. Гафиуллина

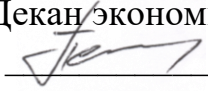
Согласовано:

Начальник УМУ
_____  Ю.В. Кунина, « 12 » февраля 2016 г.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____  О.Н. Новикова, « 12 » февраля 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю
_____  С.А. Никифоров, « 12 » февраля 2016 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Управленческий учет»
на 2016 – 2017 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
« 29 » августа 2016 г.


Рабочая программа утверждена без изменений.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики,
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой  В.Ф. Гранкин

Согласовано:

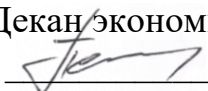
Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «29» августа 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 Е.И. Черников, «29» августа 2016 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Управленческий учет»
на 2017 – 2018 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«28» августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1) внесены изменения в список дополнительной литературы
2) внесены изменения в задания для самостоятельной работы

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики,
протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

Согласовано:

Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «28» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 Е.И. Черников, «28» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	Ошибка! Залкадка не определена.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	34
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	35
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	41
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений; формирование методологии анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях различных форм собственности; формирование знаний в области управленческого учета, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие личных способностей, характеристик и склонностей студентов к управлению предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления об управленческом учете как механизме управления предпринимательской деятельностью предприятий, организаций, ориентированном на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- овладение принципами и методами калькулирования и классификации затрат для решения различных управленческих задач;
- изучение организации организационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета и отвечающей требованиям ее применения;
- получение навыков составления учетных регистров, бюджетов затрат, и форм внутренней и внешней сегментарной отчетности;
- применение полученных знаний в подготовке и представлении менеджерам информации, удовлетворяющей их запросам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и значение управленческого учета в системе управления организации (З-1);
- основные отличия систем управленческого и финансового учета (З-2);
- способы учета и калькуляции затрат (З-3);
- методы калькулирования себестоимости продукции; принципы бюджетирования в коммерческой организации (З-4);

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости произведенной продукции (У-1);
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования (У-2);

Владеть:

- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учета в соответствии с

- целями и задачами менеджмента (В-1);
- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности (В-2);
 - навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему (В-3);
 - различными методами калькулирования себестоимости продукции (В-4);
 - методологией бюджетирования в организации; системой сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям (В-5).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина по выбору вариативной части блока 1 ОПОП ВО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управленческий учет», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История управленческой мысли» и других дисциплин ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Управленческие решения», «Антикризисное управление», «Государственное и муниципальное управление» и других дисциплин ОПОП ВО.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения – 2 зачетных единицы (72 академических часов)

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 2 зачетных единицы (72 академических часов)

Схема распределения учебного времени по семестрам

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	2 сем.	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа	44	44
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	28	28
Промежуточная аттестация (зачет)	+	+

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	3 курс	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа	6	6
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	62	62
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4

Тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоем кость, час	В том числе аудиторных			Само- стоя- тельная работа	Про- межу- точная атте- стация (зачет)
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1.	Тема 1. Введение в управленческий учет	4	2	2		2	
2.	Тема 2. Классификация и характеристика затрат	6	2	2		4	
3.	Тема 3. Система учета затрат «директ-костинг»	14	8	2	6	6	
4.	Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	12	8	2	6	4	
5.	Тема 5. Нормативный метод учета затрат	8	6	2	4	2	
6.	Тема 6. Основы планирования и бюджетирования	10	6	2	4	4	
7.	Тема 7. Организация управленческого учета	8	6	2	4	2	
8.	Тема 8. Принятие управленческих решений	10	6	2	4	4	
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	+					+
	Итого	72	44	16	28	28	+

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоем кость, час	В том числе аудиторных			Само- стоя- тельная работа	Промежу- точная атте- стация (зачет)
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1.	Тема 1. Введение в управленческий учет	4				4	
2.	Тема 2. Классификация и характеристика затрат	8				8	
3.	Тема 3. Система учета затрат «директ-костинг»	10				10	
4.	Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	12	6	2	4	6	
5.	Тема 5. Нормативный метод учета затрат	8				8	
6.	Тема 6. Основы планирования и бюджетирования	10				10	
7.	Тема 7. Организация управленческого учета	10				10	
8.	Тема 8. Принятие управленческих решений	6				6	
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
	Итого	72	6	2	4	62	4

Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Введение в управленческий учет

Становление и развитие управленческого учета.

Сущность, значение и задачи управленческого учета. Информация в системе управленческого учета.

Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.

Функции бухгалтера-аналитика по управленческому учету.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 3, 4, 13, 15, 17, 20, 23, 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bud-tech.ru>;

<http://be5.biz/service/map.htm#1>;

<http://www.iteam.ru>;

<http://www.bukvi.ru>.

Формируемые компетенции: ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; В-1; В-3.

Тема 2. Классификация и характеристика затрат

Понятие затраты и расходы. «Затраты на продукт» и «затраты (расходы) периода». Нормативное регулирование затрат и расходов.

Управленческие и коммерческие расходы.

Классификация затрат в отечественном учете. Экономические элементы.

Классификация носителей затрат.

Классификация затрат по статьям. Прямые и косвенные затраты.

Классификация по местам возникновения затрат.

Организация учета материальных затрат. Способы использования материалов.

Понятие себестоимости. Структура и виды себестоимости продукции.

Производственная себестоимость продукции.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 20, 23, 24, 25, 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bud-tech.ru>;

<http://be5.biz/service/map.htm#1>;

<http://www.bukvi.ru>.

Формируемые компетенции: ОПК-5; ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: З-1; З-2; В-1; В-3; В-5.

Тема 3. Система учета затрат «директ-костинг»

Постоянные и переменные затраты.

Система учета переменных затрат «директ-костинг». Маржинальная прибыль.

Анализ зависимости «затраты - объем производства - прибыль». Точка безубыточности.

Маржинальный доход. Концепция «маржинального дохода».

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 3, 4, 5, 14, 16, 17, 20, 22, 23, 24, 25, 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bud-tech.ru>;

<http://www.up-pro.ru>;

<http://www.consultant.ru>.

Формируемые компетенции: ОПК-6; ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: З-2; У-1; В-1; В-2; В-3; В-5.

Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Общие принципы калькулирования себестоимости продукции.

Незавершенное производство. Разграничение затрат между законченной продукцией и незавершенным производством. Оценка незавершенного производства. Распределение затрат.

Объект калькулирования. Калькуляционная единица. Виды калькуляций. Методы калькулирования в зависимости от типа производственных процессов.

Целевое калькулирование.

Попередельный метод. Позаказный метод. Попроцессный метод.

Распределение косвенных затрат.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 3, 4, 5, 8, 9, 14, 16, 20, 21, 23, 25, 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;
<http://elibrary.ru>;
<http://www.aup.ru>;
<http://www.bud-tech.ru>;
<http://www.up-pro.ru>;
<http://www.consultant.ru>.

Формируемые компетенции: ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: З-2; З-3; У-1; В-1; В-3; В-4; В-5.

Тема 5. Нормативный метод учета затрат

Организационные предпосылки использования нормативного метода.
Сущность нормативного метода.

Разработка норм и учетных цен. Нормативные калькуляции. Организация ведения учета и анализа отклонений. Факторный анализ отклонений.

Система «стандарт-кост».

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 3, 4, 5, 8, 9, 14, 16, 18, 20, 23, 24, 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bukvi.ru>;

<http://www.consultant.ru>.

Формируемые компетенции: ОПК-6; ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: З-2; З-3; У-1; В-1; В-3; В-4; В-5.

Тема 6. Основы планирования и бюджетирования

Понятие и задачи планирования. Цели бюджетирования.

Понятие и функции бюджета. Виды бюджетов. Бюджет реализации (план продаж). План производства. Балансовое уравнение. Бюджет прямых материальных затрат. Бюджет цеховой себестоимости. План коммерческих затрат. Бюджет доходов и расходов. Бюджет инвестиций.

Прогнозный баланс. Генеральный бюджет. Операционные и финансовые планы.

Бюджет движения денежных средств. Подготовка отчетов об исполнении планов.

Центры финансовой отчетности.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 23, 27.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bud-tech.ru>;

<http://www.bukvi.ru>;

<http://www.consultant.ru>.

Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14.

Образовательные результаты: З-2; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3; В-5.

Тема 7. Организация управленческого учета

Проблемы организации управленческого учета в организации.

Децентрализация управления и система учета по центрам ответственности.

Организационно-методологическая модель управленческого учета.

Система показателей. Внутренняя управленческая отчетность.

Механизм воздействия управленческого и финансового учета.

Учет и отчетность по центрам ответственности. Учет затрат. Учет по центрам прибыли. Учет по центру инвестиций.

Организация информации обратной связи

Внутренний контроль. Совершенствование контроля эффективности сегментов бизнеса. Внедрение системы бюджетного управления (бюджетирования). Меры по предотвращению несанкционированного доступа к активам и файлам.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 16, 20, 23, 27.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://elibrary.ru>;

<http://ecsocman.hse.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bud-tech.ru>;

<http://www.consultant.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14.

Образовательные результаты: З-2; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3; В-5.

Тема 8. Принятие управленческих решений

Планирование производственной программы. Ценообразование.

Организация процесса снабжения комплектующими.

Планирование ассортимента продукции. Принятие решений по производству новой продукции. Принятие решений о капиталовложении. Управленческий анализ.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 16, 18, 19, 21, 23, 27.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://elibrary.ru>;

<http://ecsocman.hse.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bud-tech.ru>;

<http://www.consultant.ru>.

Формируемые компетенции: ОПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-14.

Образовательные результаты: З-2; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3; В-5.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1: Введение в управленческий учет

Содержание самостоятельной работы: Предпосылки введения управленческого учета. Измерители в управленческом учете.

Отличие финансового, управленческого и налогового учета. Структура службы управленческого учета.

Нормативные документы, используемые в управленческом учете.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 3, 4, 13, 15, 20, 23, 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bukvi.ru>;

<http://be5.biz/service/map.htm#1>;

<http://www.iteam.ru/>.

Формируемые компетенции: ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3; В-4; В-5.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

Тема 2. Классификация и характеристика затрат

Содержание самостоятельной работы: Затраты, входящие в состав внебюджетных расходов.

Нормирование расходов для целей налогообложения прибыли.

Инкрементные и маргинальные затраты. Неконтролируемые и безвозвратные затраты.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bukvi.ru>;

<http://be5.biz/service/map.htm#1>.

Формируемые компетенции: ОПК-5; ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: З-1; З-2; В-1; В-3; В-5.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1

В таблице 1 приведены перечень и суммы затрат производственного предприятия “Проммаш” за месяц.

Наименование затрат	Сумма, тыс. руб.
Сырье и материалы	1 800
Заработная плата рабочих, обслуживающих оборудование	120
Топливо и энергия на технологические цели	150
Цеховые расходы	90
Заработная плата производственных рабочих	390
Содержание здания заводоуправления	30
Отчисление на социальное страхование производственных рабочих	60
Амортизация вспомогательного оборудования	80
Командировочные расходы	20
Амортизация основных производственных фондов	220
Подготовка кадров	46
Участие в выставках	28
Сертификация продукции	45
Охрана	70
Налоги, сборы, отчисления	50
Проценты по кредитам	40
Ремонт производственного оборудования	80

Сгруппируйте затраты:

- а) по значению – на основные и накладные;
- б) по отношению к объему производства – на постоянные и переменные.

По данным табл. 1. составьте бухгалтерские проводки, отражающие произведенные затраты.

Задание 2

Предприятие, занимающиеся производством легковых автомобилей, планирует организовать управленческий учет по центрам ответственности. Цех окончательной сборки автомобилей – один из предполагаемых центров ответственности. Ниже приведен перечень затрат завода. Укажите, какие из перечисленных затрат будут являться контролируруемыми, а какие неконтролируемыми для центра ответственности окончательной сборки автомобилей.

Перечень затрат:

- 1) основное сырье и материалы;
- 2) амортизация основных средств:

- а) завода,
- б) цеха окончательной сборки автомобилей;
- 3) заработная плата администрации завода;
- 4) заработная плата рабочих цеха окончательной сборки автомобилей;
- 5) командировочные расходы;
- 6) транспортные расходы;
- 7) расходы по оплате услуг банка;
- 8) материалы, использованные цехом окончательной сборки автомобилей;
- 9) заработная плата инженерного состава;
- 10) услуги связи;
- 11) доплата за работу в ночное время, в выходные, праздничные дни и т.п. работникам цеха окончательной сборки автомобилей;
- 12) расходы на рекламу.

Задание 3

Закрытое акционерное общество «Гарант» выпускает мелкую бытовую технику. Оно имеет два собственных магазина розничной торговли, каждый из которых приносит ежемесячно прибыль в 30 000 руб. Руководитель планирует взять в аренду еще один магазин. За участие в тендере на аренду магазина была внесена плата в размере 5000 руб. Ежемесячная арендная плата за магазин составит 15 000 руб. Для его открытия необходимо приобрести торговое оборудование на 15 000 руб. кроме того, планируются следующие ежемесячные затраты магазина (руб.):

Заработная плата работников магазина	25 000
Коммунальные платежи	8 000
Транспортные расходы	16 000
Налоги и сборы	10 000
Услуги связи	3 000
Расходы на рекламу	1 500

Предполагается, что ежемесячная выручка магазина будет составлять 85 000 руб.

Рассчитайте, какой доход будет получен арендованным магазином за один год работы. Определите, какие из запланированных затрат можно считать:

- 1) безвозвратными;
- 2) вмененными;
- 3) постоянными;
- 4) переменными.

Тема 3. Система учета затрат «директ-костинг»

Содержание самостоятельной работы: Группировка затрат в системе «директ-костинг».

Отчет о прибыли и убытках при маргинальном доходе и при учете полных доходов и полных затрат. Порядок расчета операционной и чистой прибыли.

Метод учета затрат и калькулирования сокращенной себестоимости продукции.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 3, 4, 5, 14, 16, 17, 22, 25, 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bud-tech.ru>;

<http://www.up-pro.ru>;

<http://www.consultant.ru/>

Формируемые компетенции: ОПК-5; ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: З-1; З-2; В-1; В-3; В-5.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, практические задачи.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1

В сентябре открытое акционерное общество «Глория» изготовило 2300 спортивных сумок. Переменные затраты составили 977 500 руб., постоянные – 282 900 руб. Все выпущенные спортивные сумки были проданы в этом же месяце по цене 660 руб. за 1 шт.

Рассчитайте:

1) переменную себестоимость одной сумки;

2) полную себестоимость одной сумки.

Используя маргинальный подход, составьте отчет о прибылях и убытках для объема производства и реализации 3000 спортивных сумок.

Задание 2

В таблице ниже представлен перечень хозяйственных операций на производственном предприятии «Ипра», совершенных в августе.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1.	Переданы в производство основные материалы	250 000
2.	Начислена заработная плата основным производственным рабочим	180 000
3.	Начислен единый социальный налог (на заработную плату основных производственных рабочих)	64 080
4.	Начислена амортизация цехового оборудования	18 000
5.	Начислена арендная плата за административное здание	26 500
6.	Начислена заработная плата вспомогательным рабочим (форма оплаты сдельная)	68 000
7.	Переданы в производство вспомогательные материалы	108 000
8.	Начислена заработная плата администрации предприятия	49 600
9.	Произведены командировочные расходы	12 000
10.	Начислены коммунальные платежи по цеховым помещениям (электроэнергия, отопление, водоснабжение)	56 000

Составьте необходимые записи по отражению затрат на производство в бухгалтерском и управленческом учете, учитывая то, что бухгалтерский учет ведется с калькулированием производственной себестоимости по изделиям, а управленческий учет ведется с калькулированием себестоимости по переменным затратам с использованием системы «директ-костинг».

Задание 3

Предприятие производит в месяц 500 ед. продукции, которая продается по цене 180 руб. за 1 ед. Производственные мощности позволяют увеличить выпуск до 800 ед. продукции. Покупатели предлагают заключить дополнительный договор на поставку оптовой партии 300 ед. в месяц по специальной цене 145 руб. за 1 ед. на условиях долгосрочного контракта. Постоянные накладные расходы на данном предприятии в месяц составляют 10 000 руб., постоянные коммерческие расходы – 8000 руб.

Стоит ли предприятию принять данный заказ? Обоснуйте свой ответ, используя данные о себестоимости продукции, представленных в таблице:

Показатель	Сумма на единицу изделия, руб.
Прямые затраты на материалы	80
Прямые затраты на рабочую силу	20
Переменные накладные расходы	7
Коммерческие переменные расходы	30

Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Содержание самостоятельной работы: Современные системы управленческого учета затрат. Проблемы распределения косвенных расходов.

Функционально-процессный, пропорциональный и комбинированный методы расчета себестоимости и калькулирования. Особенности метода эквивалентных коэффициентов.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 3, 4, 5, 8, 9, 14, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bud-tech.ru>;

<http://www.up-pro.ru>;

<http://www.consultant.ru/>

Формируемые компетенции: ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: З-2; З-3; У-1; В-1; В-3; В-4; В-5.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, практические задачи, реферат.

Тема 5. Нормативный метод учета затрат

Содержание самостоятельной работы: Определение нормативных затрат: материальных, трудовых, косвенных. Типы норм затрат. Сфера применения системы калькуляции себестоимости по нормативным затратам.

Основные причины изменения текущих норм затрат.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 3, 4, 5, 8, 9, 14, 16, 21, 24, 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bukvi.ru>;

<http://www.consultant.ru>.

Формируемые компетенции: ОПК-6; ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: З-2; З-3; У-1; В-1; В-3; В-4; В-5.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, практические задачи.

Тема 6. Основы планирования и бюджетирования

Содержание самостоятельной работы: Основные этапы бюджетного цикла. Бюджет продаж и производственная программа предприятия.

Бюджет капитальных затрат. Бюджет продаж и производственная программа предприятия.

Исполнение бюджета. Контроль за исполнением бюджетов.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bud-tech.ru>;

<http://www.bukvi.ru>;

<http://www.consultant.ru>.

Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14.

Образовательные результаты: З-2; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3; В-5.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, практические задачи, реферат.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1

В состав общества с ограниченной ответственностью «Трио» входят несколько центров ответственности, в каждом из которых производят продукцию только одного вида. В таблице ниже представлена гибкая смета первого центра ответственности.

Показатель	Использование производственных мощностей			
	40%	50%	60%	70%
Затраты на основные материалы	124 200	155 250	186 300	217 350
Затраты на оплату труда основных производственных рабочих	66 000	82 500	99 000	115 500
Переменные накладные расходы	26 400	33 000	39 600	46 200
Постоянные накладные расходы	35 000	35 000	35 000	35 000
Итого затрат	251 600	305 750	359 900	414 050

Составьте гибкий бюджет на 85 и 100% объема производства.

Задание 2

Швейная фабрика «Россиянка» при расчетах с покупателями за поставленную продукцию допускает рассрочку платежа. Так, 50%

стоимости поставленной продукции уплачивается в месяце отгрузки продукции, а 50% – в следующем месяце. В таблице ниже содержатся сведения об отгрузке продукции.

Показатель	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Итого
Реализация, руб.	2 000 000	1 600 000	1 300 000	1 700 000	6 600 000

Проведите ежемесячный расчет ожидаемых поступлений денежных средств в III квартале.

Задание 3

В таблице содержится информация о деятельности закрытого акционерного общества «Старт».

(руб.)

Месяц	Начисленная заработная плата	Приобретенные материалы	Начисленные накладные расходы	Объем реализации
Январь	15 000	50 000	25 000	75 000
Февраль	20 000	75 000	30 000	100 000
Март	25 000	62 500	40 000	150 000
Апрель	22 500	87 500	35 000	125 000
Май	30 000	75 000	45 000	175 000
Июнь	25 000	62 500	30 000	150 000
Июль	22 500	62 500	35 000	125 000
Август	22 500	75 000	40 000	125 000
Сентябрь	32 000	87 500	35 000	175 000
Октябрь	25 000	75 000	35 000	150 000
Ноябрь	30 000	62 500	30 000	150 000
Декабрь	32 000	75 000	45 000	125 000

Подготовьте смету денежных средств ЗАО «Старт», если предполагается, что:

- 1) у ЗАО «Старт» по состоянию на 1 января имеются денежные средства в сумме 15 000 руб.;
- 2) заработная плата на предприятии выплачивается в месяц, следующий за месяцем начисления;
- 3) в соответствии с действующим договором ЗАО «Старт» погашает кредиторскую задолженность за полученные материалы через два месяца после поставки материалов;
- 4) в состав накладных расходов входит ежемесячное начисление амортизации на имеющееся оборудование в сумме 15 000 руб.;
- 5) при расчетах с покупателями действует рассрочка платежа: 50% уплачивается в месяце поставки продукции, 50%-в следующем месяце.

Задание 4

По данным бюджета закупок основных материалов для бесперебойной работы цеха № 2 швейной фабрики «Россиянка» в III квартале текущего года требуется закупка материалов на сумму 3 565 000 руб. (1 200 000 – в апреле, 1 200 000 – в мае, 1 165 000 – в июне). Расчеты с поставщиками за полученные материалы ведутся безналичным путем с условием: 40% стоимости отгрузки оплачивается сразу, на 60% предоставляется отсрочка платежа на один месяц.

Проведите расчет ожидаемых выплат швейной фабрики «Россиянка» за материалы для цеха № 2 в III квартале, учитывая, что в июне для нужд цеха была произведена закупка материалов на сумму 1 500 000 руб.

Задание 5

Общество с ограниченной ответственностью «Стройдеталь» изготавливает два вида строительных инструментов – X и Y. В производственном процессе задействованы два цеха: цех № 1 занимается производством заготовок, цех № 2 – сборкой инструментов. В таблице ниже содержится информация о выпускаемых инструментах.

Показатель	Инструменты	
	X	Y
Планируемый объем выпуска и реализации за год, шт.	160 000	240 000
Запасы готовой продукции на начало периода, шт.	5 000	10 000
Запасы готовой продукции на конец периода, шт.	15 000	15 000
Цена реализации единицы продукции, руб.	1 800	4 500
Нормы расхода основного материала на единицу изделия, кг	2	3
Нормы трудозатрат на выпуск единицы продукции, ч:		
В цехе № 1	1,5	2,2
В цехе № 2	0,6	1,4

Дополнительная информация:

1. Основные материальные затраты производятся в цехе № 1, стоимость 1 кг основных материалов составляет 300 руб.; запасов материалов на начало и конец отчетного периода нет.
2. Ставка заработной платы в цехе № 1 – 100 руб./ч; в цехе № 2 – 60 руб./ч.
3. производственные накладные расходы цеха № 1 – 80 000 руб.; цеха № 2 – 40 000 руб.; накладные расходы распределяются на основе трудозатрат.

Составьте:

1. Бюджет производства в натуральных единицах.
2. Бюджет себестоимости готовой продукции.

Задание 6

Цех № 2 швейной фабрики «Россиянка» специализируется на пошиве женских юбок и брюк. По результатам исследований маркетингового отдела определен объем изделий, которые могут быть реализованы в III квартале: брюки – 3000 шт.; юбки – 2000 шт., предполагаемая цена – 1000 руб. и 800 руб. соответственно.

Из учетных данных швейной фабрики «Россиянка» следует, что на конец II квартала текущего года на складе готовой продукции находилось 200 брюк и 100 юбок. Для бесперебойной работы розничного магазина, занимающегося реализацией продукции швейной фабрики, планируется оставить запас готовой продукции на конец III квартала: 500 брюк и 300 юбок.

На основе имеющихся данных составьте:

1. Бюджет продаж на III квартал текущего года.
2. Бюджет производства в натуральных единицах на III квартал текущего года.

Задание 7

В таблице ниже содержатся сведения о наличии и нормах расход материала, используемого при пошиве женских брюк и юбок, в цехе № 2 швейной фабрики «Россиянка».

Показатель	Шерсть	Подкладочная ткань
Остаток материала на складе на начало года, м	400	600
Расход материалов на 1 брюки, м	2	2,5
Расход материалов на 1 юбку, м	1	1,5
Цена 1 м, руб.	250	100
Остаток материалов на конец года, м	1 000	1 200

Затраты рабочего времени на пошив одной юбки – 2 ч, на пошив одних брюк – 3 ч. Почасовая ставка основных производственных рабочих 15 руб./ч.

В таблице ниже приведены перечень и суммы накладных расходов цеха за квартал.

Затраты	Сумма, руб.
Вспомогательные материалы	4 000
Амортизация оборудования	3 000
Заработная плата вспомогательных рабочих	2 450
Налоги и платежи	5 000
Электроэнергия	3 500
Ремонт цеха	1 500
Коммунальные платежи	2 000

Используя бюджеты, составленные в предыдущей задаче и информацию данной задачи, составьте на III квартал текущего года:

1. Бюджет производства в натуральных единицах.
2. Бюджет затрат и закупок материалов в натуральных единицах.
3. Бюджет прямых материальных затрат в стоимостном выражении.
4. Бюджет закупок основных материалов в натуральном и стоимостном выражении.
5. Бюджет прямых трудовых затрат.
6. Бюджет себестоимости готовой продукции, учитывая то, что на швейной фабрике применяется метод калькулирования полной себестоимости, а базой распределения накладных расходов являются затраты рабочего времени основных производственных рабочих.
7. Бюджет себестоимости реализованной продукции.

Тема 7. Организация управленческого учета

Содержание самостоятельной работы: Современные технологии управленческого учета. Основные финансовые показатели, отражающие эффективность деятельности организации.

Способы оценки незавершенного производства.

Диагностика управленческого учета. Достоинства и недостатки постадийного управленческого анализа.

Автоматизация управленческого учета. Автономная и интегрированная система управленческого учета.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 16, 20, 23, 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://elibrary.ru>;

<http://ecsocman.hse.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bud-tech.ru>;

<http://www.consultant.ru/>

Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14.

Образовательные результаты: З-2; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3; В-5.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1

После окончания учебного заведения вы пришли устраиваться на работу в фирму и предлагаете создать отдел управленческого учета. Какие аргументы в обоснование этого вы приведете?

Задание 2

Генеральный директор предприятия решил взять на работу бухгалтера-аналитика. Вам сообщили, что данное предприятие занимается производством и реализацией упаковочных материалов.

Определите:

- 1) с чего должен начать работу бухгалтер-аналитик?
- 2) на что в первую очередь должен обратить внимание будущий бухгалтер-аналитик?
- 3) какие документы будут являться основным источником информации для бухгалтера-аналитика?
- 4) кому будет представляться информация, собранная и обработанная бухгалтером-аналитиком?

Задание 3

В состав организации входят:

- основное производственное предприятие, которое занимается выпуском мелкой бытовой техники;
- ремонтная мастерская, которая выполняет гарантийный и послегарантийный ремонт техники;
- отдел сбыта, который реализует выпущенную технику;
- два магазина розничной торговли, в которых реализуется продукция собственного производства и продукция других поставщиков.
- столовая (обслуживает сотрудников организации и других клиентов);
- строительная бригада (выполняет работы для собственных нужд и для других организаций).

Какие центры ответственности вы бы создали из структурных подразделений организации? Ответ поясните.

Задание 4

Общество с ограниченной ответственностью «Галактика» производит три вида изделий: А, В, С. Данные о затратах за месяц по каждому виду изделий представлены в таблице:

(руб.)

Показатель	Изделие			Итого
	А	В	С	
Прямые затраты на производство,	10 000	25 0000	30 000	65 000
В том числе заработная плата основных производственных рабочих	500	1 000	1 500	3 000
Общепроизводственные переменные расходы				12 000
Общехозяйственные постоянные расходы				30 000
Объем производства, ед.	100	200	200	500
Выручка				150 000

Рассчитайте себестоимость единицы каждого вида изделий по переменным затратам и определите полную себестоимость единицы каждого вида изделий, учитывая, что незавершенное производство отсутствует.

Задание 5

Производственное предприятие выпускает металлические детали. Данные, характеризующие выпуск и реализацию этих деталей, представлены в таблице:

Показатель	Данные	
	нормативные	фактические
Расход материала на единицу изделий, кг	1,6	1,5
Цена 1 кг материала, руб.	420	426
Почасовая ставка производственных рабочих, руб.	380	369,6
Производительность труда, изделий в час	5	4,8
Постоянные общепроизводительные расходы, руб.	2 000	2 200
Переменные общепроизводственные расходы, руб.	1 840	1 700
Произведено изделий, шт.	800	810
Цена реализации одного изделия, руб.	1 000	1 000
Приобретено материала, кг	1 215	1 215

Составьте схему бухгалтерских записей по выпуску и реализации продукции:

1. при фактическом методе учета затрат;
2. при нормативном методе учета затрат;
3. при ведении учета по системе «стандарт-кост».

Задание 6

Нормативные постоянные общепроизводственные затраты общества с ограниченной ответственностью «Дайкин» за месяц составляют 28 032 руб., переменные общепроизводственные расходы – 43 008 руб. При нормальной загрузке производственных мощностей прямые трудозатраты за месяц равняются 384 ч. В текущем месяце фактические постоянные общепроизводственные расходы ООО «Дайкин» составили 30 000 руб., переменные – 45 000 руб., а прямые трудозатраты – 400 ч.

Тема 8. Принятие управленческих решений

Содержание самостоятельной работы: Взаимосвязь управленческого учета и управленческого анализа. Комплексная оценка эффективности принимаемых решений?

Управленческий баланс.

Учет внефинансовых факторов при принятии решений. Избегаемые затраты. Принятие управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов.

Критерии выбора решения. Методы формирования цен. Норма прибыли. Процентные надбавки к затратам при расчете цены. Достоинства и недостатки методов.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 16, 18, 19, 21, 25, 27.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://elibrary.ru>;

<http://ecsocman.hse.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.bud-tech.ru>;

<http://www.consultant.ru>.

Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3; В-5.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, практические задачи, реферат, контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1

Один из цехов общества с ограниченной ответственностью «Гранд» выпускает гладильные доски. В феврале было выпущено 500 гладильных досок, за аренду цехового помещения было уплачено 102 000 руб., коммунальные платежи составили 84 000 руб., амортизация основных производственных фондов и отчисления на их ремонт – 45 000 руб. Обще заводские затраты ООО «Гранд» распределяются по цехам, в результате чего административные затраты, приходящиеся на цех по выпуску гладильных досок, составляют 28 000 руб., прочие затраты – 16 000 руб.

В соответствии с действующими нормативами, которые четко соблюдаются и контролируются, прямые переменные затраты, приходящиеся на одну доску, составляют 250 руб.

Определите финансовый результат работы цеха по производству гладильных досок за февраль, учитывая, что цена реализации одной доски 750 руб. Определите необходимый минимальный объем производства для данного цеха.

Задание 2

В таблице ниже приведены данные закрытого акционерного общества «Макс» о затратах на выпуск одного контрольно-измерительного

прибора. Условно-постоянные расходы рассчитывают исходя из выпуска 10 000 контрольно-измерительных приборов в месяц.

Затраты	Сумма, руб.
Материальные затраты	200
Затраты на оплату труда основных производственных рабочих	20
Затраты на ремонт основных средств	0,8
Амортизация основных производственных фондов	2
Затраты на оплату труда вспомогательных рабочих	1,5
Арендная плата за помещения	2,3
Административные затраты	3,2
Затраты на оплату услуг банка	0,2
Коммунальные платежи	1,4

Определите точку безубыточности, учитывая то, что цена на выпускаемые приборы 250 руб. Рассчитайте, какую прибыль или убыток получит ЗАО «Макс», если будет выпускать 500 контрольно-измерительных приборов в месяц?

Задание 3

К руководителю фирмы поступило предложение о капиталовложении в размере 150 000 руб. Денежные поступления составят 100 000 руб. Ежегодно в течении четырех лет. Минимальная желаемая норма прибыли – 10%.

Определите чистую приведенную стоимость.

Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

Тема 1: Введение в управленческий учет

1. Какая информация формируется в управленческом учете?
2. Каковы предпосылки введения управленческого учета?
3. Какие измерители используются в управленческом учете?
4. Каковы различия составных частей финансового, управленческого и налогового учета?
5. Охарактеризуйте примерную структуру службы управленческого учета.
6. Назовите основные нормативные документы, используемые в управленческом учете.

Тема 2. Классификация и характеристика затрат

1. Перечислите затраты, входящие в состав внереализационных расходов.
2. В каких случаях возникают чрезвычайные расходы?
3. Назовите целевое назначение группировок затрат по элементам затрат и статьям калькуляции.
4. Назовите основные направления классификации расходов по обычным видам деятельности.

5. Укажите, какие расходы нормируют для целей налогообложения прибыли.
6. По каким элементам затрат осуществляется учет в России для целей бухгалтерского учета?
7. Чем отличаются инкрементные затраты от маргинальных?
8. Приведите пример неконтролируемых работниками организации затрат.
9. Приведите пример безвозвратных затрат.

Тема 3. Система учета затрат «директ-костинг»

1. Сущность системы «директ-костинг».
2. Изложите суть метода учета затрат и калькулирования сокращенной себестоимости продукции, его преимущества и недостатки.
3. Назовите принципиальное отличие системы «директ-костинг» от калькулирования полной себестоимости. Приведите схему учетных записей при использовании «директ-костинг». Какие финансовые показатели формируются в условиях этой системы?
4. Каково практическое применение системы «директ-костинг»?

Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

1. Назовите современные системы управленческого учета затрат.
2. Как учитывается тип производства при оценке затрат?
3. Укажите отрасли, в которых особо широко применяется показный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
4. Укажите основные отличия полуфабрикатного и бесполуфабрикатного вариантов попередельного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
5. Что представляет собой функционально-процессный метод расчета себестоимости?
6. Что такое пропорциональный и комбинированный методы калькулирования?
7. Каковы особенности метода эквивалентных коэффициентов?

Тема 5. Нормативный метод учета затрат

1. Изложите сущность нормативного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
2. Назовите основные причины изменения текущих норм затрат.
3. Какими документами оформляется учет отклонений от норм затрат?
4. В чем основные отличия нормативного метода учета от системы «стандарт-кост»?

5. Как определяется нормативный коэффициент переменных ОПР?
6. Как определяется отклонение общепроизводственных расходов?
7. Как определяется значение величины контролируемого отклонения?

Тема 6. Основы планирования и бюджетирования

1. В чем отличие статистических и гибких бюджетов?
2. Назовите основные этапы бюджетного цикла.
3. Как разрабатываются бюджет продаж и производственная программа предприятия?
4. Расскажите о расчете сметы по труду основных производственных рабочих.
5. Объясните основы планирования общепроизводственных расходов.
6. Назовите четыре уровня анализа отклонений фактических затрат от бюджетных.
7. Какие виды бюджетного контроля вы знаете?
8. Как обеспечивается предварительный контроль?
9. Как осуществляется текущий контроль?
10. В чем отличие последующего контроля от текущего?
11. Как определяется бюджет капитальных затрат?
12. Как разрабатывается бюджет продаж и производственная программа предприятия?

Тема 7. Организация управленческого учета

1. Дайте характеристику структуры системы управленческого учета организации.
2. Как организован учет в управленческой и финансовой бухгалтериях при варианте «автономия»? Как при этом осуществляется передача информации из одной системы в другую?
3. Как организован учет в управленческой и финансовой бухгалтериях в случае интегрирования системы учета?
4. Как, на ваш взгляд, построить информационную базу для управленческого анализа?
5. Кем формируется учетная политика организации для целей управленческого учета?
6. Назовите основные элементы учетной политики по основным средствам и нематериальным активам.
7. Какой способ оценки израсходованных материалов обеспечивает получение более высокой прибыли?
8. Какие последствия возникают при изменении порядка списания общехозяйственных расходов?

9. Что предполагает учет по центрам ответственности?
10. Назовите способы оценки незавершенного производства.

Тема 8. Принятие управленческих решений

1. Раскройте взаимосвязь управленческого учета и управленческого анализа.
2. Опишите цикл принятия решений.
3. В чем состоит комплексная оценка эффективности принимаемых решений?
4. Как влияют принимаемые управленческие решения на результаты деятельности?
5. Что такое внутренний финансовый анализ?
6. В чем состоит роль бухгалтерской отчетности для управленческого анализа?
7. Как составляется управленческий баланс? Для чего он нужен?
8. Какие особенности имеет трансформация бухгалтерского баланса в управленческий?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник для бакалавров / Е.Ю. Воронова. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 551 с. – Серия : Бакалавр. ISBN 978-5-9916-1549-5
2. Бухгалтерский управленческий учет: учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 319 с.
3. Бухгалтерский управленческий учет: практикум [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 37 с.

Дополнительная литература

1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 № 129-ФЗ.
2. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу (Приказ Минфина РФ от 01.07.2004 № 180).
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Приказ Минфина РФ от 29.07.1988 №34н).
4. Приказ Минфина от 31.10.2000г. №94н «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению».
5. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008).
6. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России» (одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997).
7. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
8. Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 №44н ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов».
9. Приказ Минфина РФ от 28.12.2001 N 119н Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов.
10. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №32н ПБУ 9/99 «Доходы организации».
11. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №33н ПБУ 10/99 «Расходы организации».
12. Приказ Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н ПБУ 12/2010 «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Информация по

- сегментам».
13. Воронова Е. Ю. Управленческий учет : учебник / Е. Ю. Воронова. — М. : М.: Юрайт, 2016. — 428 с.
 14. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: Учебник. – М.: Проспект. 2016. – 512 с.
 15. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник. – М.: Национальное образование, 2013. – 672 с.
 16. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2016. – 400 с.
 17. Лысенко Д.В. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 478 с.
 18. Логинов В.Н. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.Н. Логинов. — М. : Кнорус, 2015. — 224 с.
 19. Лукичева Л.И., Егорычев Д.Н. Управленческие решения.- М.: «Омега-Л», 2011. – 384 с.
 20. Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учет. – М.: Красанд, 2014. – 400 с.
 21. Пятов М.Л. Бухгалтерский учет для принятия управленческих решений / М. Л. Пятов. - М : 1С-Пабблишинг, 2009. – 268 с.
 22. Рассказова-Николаева С.А. Директ-костинг: правдивая себестоимость. М.: Книжный мир, 2009. — 256 с.
 23. Слинков Д. Г. Управленческий учет : постановка и применение / Д. Г. Слинков . – СПб. : Питер, 2010 . – 304 с.
 24. Соколов А.Ю. Управленческий учет накладных расходов / А.Ю. Соколов. - М.: Финансы и статистика, 2011. – 448 с.
 25. Управленческий учет : учебник / Г. Я. Остаев. - М. : Дело и Сервис, 2015. – 272 с.
 26. Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ) [Текст] : учебное пособие / В. А. Леонгардт. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 445 с.
 27. Этрилл П., Маклейни Э. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / пер. с англ. 2-е изд. М. Альпина Пабблишер, 2014. 648 с.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>
2. Научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru>
3. Федеральный образовательный портал «ЭСМ»
<http://ecsocman.hse.ru/>
4. Административно-управленческий портал
<http://www.aup.ru>
5. Информационно-аналитический портал «Бюджетирование и управленческий учет»
<http://www.bud-tech.ru/>
6. Институт экономики и права Ивана Кушнера
<http://be5.biz/service/map.htm#1>
7. Портал «Iteam» – технологии корпоративного управления
<http://www.iteam.ru/>
8. Деловой портал «Управление производством»
<http://www.up-pro.ru/>
9. Научно-популярный портал
<http://www.bukvi.ru/>
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение

альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все

требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный фисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ

Перечень компетенций

ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-11 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Этапы формирования компетенций

Компетенции	Этапы освоения ОП	
	Название этапа	Семестр
ОПК-5	Начальный	2
ОПК-6	Начальный	2
ПК-8	Начальный	2
ПК-10	Начальный	2
ПК-11	Начальный	2
ПК-14	Начальный	2

Формирование компетенций в процессе освоения ООП

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Формируемые компетенции	Технологии формирования компетенций	Оценочные средства	
				Показатели и критерии оценки формируемой компетенции (ЗУВ)	Средства оценивания
1.	Введение в управленческий учет	ПК-10, 11	Лекции, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; В-1; В-3.	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>
2.	Классификация и характеристика затрат	ОПК-5; ПК-10,11	Лекции, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; В-1; В-3; В-5	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>
3	Система учета затрат «директ-костинг»	ОПК-6; ПК-10,11	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-2; У-1; В-1; В-2; В-3; В-5.	<i>Собеседование, тесты, практические задачи</i>
4	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	ПК-10,11	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-2; З-3; У-1; В-1; В-3; В-4; В-5.	<i>Собеседование, тесты, практические задачи, реферат</i>
5	Нормативный метод учета затрат	ОПК-6; ПК-10,11	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-2; З-3; У-1; В-1; В-3; В-4; В-5.	<i>Собеседование, тесты, практические задачи</i>
6	Основы планирования и бюджетирования	ОПК-5,6; ПК-8,10,11,14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-2; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3; В-5.	<i>Собеседование, тесты, практические задачи, реферат</i>
7	Организация управленческого учета	ОПК-5,6; ПК-8,10,11,14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-2; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3; В-5.	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>
8	Тема 8. Принятие управленческих решений	ОПК-5,6; ПК-8,10,11,14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-2; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3; В-5.	<i>Собеседование, тесты, практические задачи, реферат, контрольная работа</i>

2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и значение управленческого учета в системе управления организации (З-1);
- основные отличия систем управленческого и финансового учета (З-2);
- способы учета и калькуляции затрат (З-3);
- методы калькулирования себестоимости продукции; принципы бюджетирования в коммерческой организации (З-4);

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости произведенной продукции (У-1);
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования (У-2);

Владеть:

- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учета в соответствии с целями и задачами менеджмента (В-1);
- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности (В-2);
- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему (В-3);
- различными методами калькулирования себестоимости продукции (В-4);
- методологией бюджетирования в организации; системой сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям (В-5).

Критерии оценивания компетенций

Уровень	Знания	Умения	Владения
Минимальный	З-1, З-2, З-3	У-1	В-1
Базовый	З-1, З-2, З-3, З-4	У-1, У-2	В-1, В-2, В-3
Повышенный	З-1, З-2, З-3, З-4	У-1, У-2	В-1, В-2, В-3, В-4, В-5

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания в тестовой форме

1. Целью управленческого учета является:

- а) представление финансовой отчетности государственным органам;
- б) планирование эффективного развития организации;
- в) подготовка информации для разных уровней руководства для принятия управленческих решений.

2. Управленческий учет – это:

- а) система учета, нормирования, планирования контроля и анализа, которая систематизирует информацию для принятия управленческих решений и прогноза будущего развития организации;
- б) система учета и контроля для эффективного управления организацией;
- в) система бюджетирования, учета и управления структурными подразделениями организации.

3. Оценка результатов деятельности структурных подразделений является принципом:

- а) управленческого учета;
- б) финансового учета;
- в) контроля.

4. Пользователи результатов управленческого учета:

- а) налоговые органы;
- б) акционеры, собственники организации;
- в) управленческий персонал.

5. Что из нижеперечисленного не является элементом метода управленческого учета:

- а) управление;
- б) лимитирование;
- в) планирование.

6. В управленческом учете методика расчетов основывается на:

- а) первичном учете;
- б) оперативном учете;
- в) сочетании данных первичного учета, анализе и прогнозных оценках на будущее.

7. Обеспечение информацией всех уровней управления, контроля и принятия управленческих решений является функцией:

- а) управленческого учета;
- б) финансового учета;
- в) оперативного учета.

8. Степень ответственности за неправильные управленческие решения:

- а) штрафные санкции;
- б) уголовная ответственность;
- в) дисциплинарная ответственность.

9. По полноте включения затрат в себестоимость выделяют следующие системы управленческого учета:

- а) полных и частичных затрат;
- б) фактических и нормированных затрат;
- в) автономная и интегрированная.

10. Компания производит и продает керамические горшки. Производственная мощность ограничена количеством 300 000 штук в год. Годовой объем текущего года - 240 000 штук по цене 500 руб. за единицу. Дополнительно предложен заказ на 40 000 штук по цене, на 20% меньшей. Переменные расходы на единицу - 300 руб., совокупные постоянные расходы за год - 41 000 000. Выгодно ли компании принять заказ, будет ли получена дополнительная прибыль:

- а) нет, не выгодно;
- б) да, прибыль не изменится;
- в) да, прибыль увеличится на 4 000 000 руб.

11. По степени взаимосвязи финансового и управленческого учетов выделяют следующие системы управленческого учета:

- а) интегрированная и автономная;
- б) фактических и нормированных затрат;
- в) полных и частичных затрат.

12. Оптимальный размер заказа необходимых материалов - это:

- а) минимальный размер затрат по хранению и транспортировке материалов;
- б) количество, при котором стоимость объема заказов и хранение запасов минимально;
- в) максимально возможный размер заказа на удовлетворение запросов производства по плановой цене материалов.

13. Целью управления запасами является:

- а) максимальное удовлетворение потребностей производства;
- б) минимизация затрат на обеспечение запасов;
- в) уменьшение затрат на транспортировку материалов.

14. Целью составления сметы затрат на приобретение материалов является:

- а) ритмичное снабжение материалами всех структурных подразделений;
- б) обеспечение потребностей производства по запланированной цене материалов;
- в) минимальное удовлетворение запросов производства.

15. Трансфертные цены подразделяются:

- а) на продажные и покупные;
- б) рыночные и затратные;
- в) фактические и нормативные.

16. В зависимости от способа отнесения затрат на себестоимость продукции затраты подразделяются:

- а) на прямые и косвенные;
- б) основные и накладные;
- в) одноэлементные и комплексные.

17. В зависимости от экономического содержания и целевого назначения расходы подразделяются:

- а) на основные и накладные;

- б) элементы расходов и статьи калькуляции;
- в) прямые и накладные.

18. По сфере возникновения расходы подразделяются:

- а) на производственные и внепроизводственные;
- б) постоянные и переменные;
- в) основные и накладные.

19. По отношению к объему производства расходы подразделяются:

- а) на постоянные и переменные;
- б) входящие и невходящие;
- в) производственные и внепроизводственные.

20. Компания выпускает два вида продукции – А и В. Цена за единицу продукта А – 100, продукта В – 120. Переменные расходы на единицу продукта А – 60, продукта В – 70.

Определить, какой продукт выгоднее производить с учетом лимитирующего фактора: производственная мощность 1000 машино-часов и за 1 час можно произвести 4 шт. продукта А и 5 шт. продукта В:

- а) выгоднее производить продукт В;
- б) выгоднее производить продукт А.
- в) и продукт А, и продукт В выгодны для компании.

21. Входящие затраты – это:

- а) приобретенные и имеющиеся ресурсы, использование которых должно принести доход в будущем;
- б) отпущенные в производство ресурсы;
- в) имеющиеся запасы на складе.

22. Затраты для осуществления процесса контроля и регулирования подразделяются:

- а) на регулируемые и нерегулируемые;
- б) зависящие и не зависящие от управленческого решения;
- в) входящие и истекшие.

23. Оценка себестоимости по частичным затратам ориентирована на покрытие:

- а) прямых затрат, а косвенные затраты относят на финансовые результаты;

- б) стоимости всех ресурсов, израсходованных на производство;
- в) затрат, зависящих от руководителей центров ответственности.

24. Объект калькулирования - это:

- а) вид продукции, полуфабрикатов, работ и услуг определенной потребительной стоимости;
- б) место возникновения затрат;
- в) центр ответственности.

25. При инвентарном методе фактический расход материалов определяется по данным инвентаризации:

- а) незавершенного производства;
- б) материалов на складе;
- в) неиспользованных материалов в цехе.

26. Предварительной формой контроля расходования материалов является:

- а) лимитирование;
- б) стандартизация;
- в) управление запасами.

27. По видам затрат на рабочую силу они подразделяются:

- а) на затраты на основную и дополнительную рабочую силу;
- б) затраты на повременную и сдельную оплату труда;
- в) затраты на штатных работников и совместителей.

28. Производственная мощность предприятия составляет 100 000 шт. в год. Результаты деятельности за 2015 г. (руб.):

- объем продаж (60 000 шт. x 10 руб.) – 600 000;
- переменные расходы – 360 000;
- постоянные расходы – 200 000;
- прибыль – 40 000.

В дополнение партнер предлагает купить оптом 50 000 по цене 9 руб. Поведение затрат в 2016 г. не изменяется. Если компания примет предложение партнера и откажет некоторым постоянным потребителям, так как не сможет увеличить производственные мощности, определите, увеличится или уменьшится прибыль компании:

- а) прибыль увеличится на 110 000 руб.;
- б) прибыль уменьшится на 50 000 руб.;
- в) прибыль останется без изменений.

29. При попроцессном методе при отсутствии остатков готовой продукции себестоимость продукции определяется:

- а) делением расходов отчетного периода на количество выпущенной продукции;
- б) суммированием затрат отчетного периода;
- в) путем проведения инвентаризации остатков готовой продукции.

30. На стоимость полуфабрикатов, отпущенных в основное производство, составляется запись:

- а) Дебет 43 – Кредит 21;
- б) Дебет 20 – Кредит 21;
- в) Дебет 21 – Кредит 20.

31. На стоимость полуфабрикатов, проданных покупателям, составляется запись:

- а) Дебет 43 – Кредит 21;
- б) Дебет 20 – Кредит 21;
- в) Дебет 90 – Кредит 21.

32. При полуфабрикатном варианте полуфабрикаты учитываются в:

- а) стоимостном выражении;
- б) натуральном выражении;
- в) не учитываются.

33. При бесполуфабрикатном варианте полуфабрикаты учитываются в:

- а) стоимостном выражении;
- б) натуральном выражении;
- в) не учитываются.

34. Варианты позаказного метода учета затрат:

- а) партионный, подетальный, поиздельный;
- б) партионный, поиздельный, позаказный;
- в) партионный, попроцессный, повидовой.

35. Компания нуждается для производства в 10 000 единицах комплектующих изделий. Компания разрабатывает решения покупать комплектующие по цене 80 руб. Предполагаемые затраты компании на единицу: переменные – 52 руб.; постоянные – 34 руб. Если компания будет получать комплектующие, она не сможет использовать высвободившиеся производственные мощности для

других производственных операций. 20% постоянных общепроизводственных расходов будут понесены, несмотря на решение компании. Какое решение примет компания:

- а) выгоднее купить готовые комплектующие, так как они дешевле на 6 руб. за единицу;
- б) выгоднее производить собственными силами, так как нельзя допускать, чтобы простаивали собственные мощности;
- в) выгоднее производить собственными силами, так как этот вариант дешевле на 8000 руб.

36. Объектом учета затрат при позаказном методе является:

- а) партия продукции;
- б) производственный заказ;
- в) затраты по заказу.

37. Калькулирование себестоимости продукции при нормативном методе рассчитывается:

- а) на основе норм и нормативов;
- б) на основе норм и отклонений от норм по мере их возникновения;
- в) по результатам контроля производственных норм.

38. Компания планировала общепроизводственные расходы на период 730 000 руб., исходя из объема прямые материальные затраты – 1 000 000 руб. На конец периода счет «Общепроизводственные расходы» имел остаток 120 000 руб., а фактические прямые материальные затраты составили 11 000 руб. Были ли излишне списаны или недосписаны общепроизводственные расходы на период:

- а) излишне списаны 111 970 руб.;
- б) недосписаны 111 970 руб.;
- в) излишне списаны 156 438 руб.

39. Основой расчета нормативных материальных затрат при нормативном методе выступает:

- а) текущая норма;
- б) норма расхода;
- в) норма материальных затрат в натуральном выражении.

40. Какие факторы влияют на отклонения по трудовым затратам:

- а) объем производства и производственная мощность;

- б) цена товара и количество труда;
- в) производительность труда и ассортимент продукции.

41. Какие факторы влияют на отклонения по затратам материалов:

- а) просчеты снабженческих служб;
- б) цена материалов и их количество;
- в) объем производства и производственная мощность.

42. Факторы, влияющие на изменение значений постоянных и переменных затрат:

- а) объем производства, мощность оборудования;
- б) производственная мощность;
- в) длительность периода для принятия решения и делимость производственных факторов.

43. По системе «директ – костинг» учет результатов содержит расчет:

- а) маржинального дохода и прибыли;
- б) валовой прибыли;
- в) маржинального и внереализационного дохода.

44. Определите, какой продукт выгоднее производить с учетом лимитирующего фактора (производственная мощность – 2000 машино-часов в месяц, и за один час можно произвести 2 шт. продукта А и 1 шт. продукта Б).

Имеются следующие данные:

Показатель	Продукт А	Продукт Б
1. Цена за единицу (руб.)	50	80
2. Переменные расходы на единицу (руб.)	24	32
3. Маржинальная прибыль за единицу (руб.)	26	48

- а) выгоднее производить продукт Б, так как маржинальная прибыль на 22 руб. больше;
- б) выгоднее производить продукт А, так как маржинальная прибыль за 1 час на 4 руб. больше;
- в) выгоднее производить продукт А, так как спрос на него увеличивается в 2 раза.

45. При построении графика и определении точки критического объема производства строятся две линии:

- а) постоянных и переменных затрат;
- б) выручки и переменных затрат;

в) выручки и совокупных затрат.

46. При калькулировании неполной себестоимости в отечественном учете затраты, собираемые на счете 26, списываются:

- а) на Дебет 20;
- б) на Дебет 90;
- в) на Дебет 25.

47. Точка критического объема производства показывает:

- а) объем производства, при котором выручка от продажи равна полной себестоимости;
- б) что переменные затраты равны постоянным затратам;
- в) что совокупные затраты равны объему реализации.

48. Краткосрочный нижний предел цены по системе «директ-костинг» показывает, какую цену нужно установить:

- а) чтобы минимально покрыть полные затраты на производство и реализацию;
- б) чтобы покрыть переменные затраты;
- в) чтобы покрыть постоянные и переменные затраты.

49. Фактически с увеличением объема производства полная себестоимость единицы изделия снижается за счет:

- а) экономии на постоянных расходах;
- б) экономии на переменных расходах;
- в) экономии маржинального дохода.

50. Компания имеет возможность приобрести новый станок взамен функционирующего. Новый станок стоимостью 800 000 руб. имеет десятилетний срок полезной службы, по окончании которого ликвидационная стоимость будет равна 0. Переменные текущие расходы при использовании нового станка равны 200 000 руб. ежегодно.

Функционирующий станок имеет остаточную стоимость 400 000 руб. и оставшийся срок полезной службы 10 лет. Его ликвидационная стоимость сегодня оценивается в 50 000 руб., но через 10 лет будет равна 0. Переменные текущие расходы при использовании имеющегося станка составляют 250 000 руб. ежегодно.

Рассматривая десятилетний срок службы, определите, выгодно ли заменить функционирующий станок на новый:

- а) оба варианта равнозначны;
- б) выгодно купить новый станок;
- в) выгодно эксплуатировать имеющийся станок.

51. Принимая решение о дополнительном заказе, выручку от продажи продукции сравнивают:

- а) с переменными затратами, связанными с выполнением данного заказа;
- б) с полной себестоимостью продукции;
- в) с маржинальным доходом.

52. Что является отправной точкой для подготовки бюджета организации:

- а) производственный бюджет;
- б) бюджет продаж;
- в) отчет о прибылях и убытках.

53. Бюджет трудовых затрат определяет:

- а) необходимое рабочее время, требуемое для выполнения запланированного объекта производства;
- б) количество рабочих мест при производстве;
- в) количество сдельной и повременной заработной платы.

54. Бюджет денежных средств – это:

- а) движение денежных средств;
- б) план поступления денежных средств, платежей и выплат;
- в) остаток денежных средств на планируемый период.

55. При подготовке бюджета денежных средств необходимо учитывать:

- а) время совершения хозяйственных операций;
- б) время фактических поступлений или платежей средств;
- в) время получения кредитов и создания резерва по сомнительным долгам.

56. Что такое «кост-драйвер» по системе ABC:

- а) индекс-измеритель выходного результата;
- б) объект учета затрат;
- в) объект распределения косвенных затрат.

57. Система ABC дает возможность управлять:

- а) затратами отдельных операций;

- б) затратами продукции;
 - в) затратами подразделений.
58. ABC-информацию можно использовать для целей:
- а) текущего управления;
 - б) стратегического управления;
 - в) текущего и стратегического управления.
59. Бухгалтерские записи по учету поступления материалов в системе «ЛТ»:
- а) Дебет 20 – Кредит 60;
 - б) Дебет 10 – Кредит 60;
 - в) Дебет 43 – Кредит 60.
60. Бухгалтерские записи по учету продажи готовой продукции в системе «ЛТ»:
- а) Дебет 43 – Кредит 20;
 - б) Дебет 46 – Кредит 20;
 - в) Дебет 90 – Кредит 20.
61. Управленческое решение – это:
- а) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы;
 - б) обобщение информации, полезной для принятия менеджерами управленческих решений;
 - в) создание положительного имиджа среди конкурентов.
62. Принятие управленческого решения предполагает:
- а) выбор эффективного управленческого решения;
 - б) сравнительную оценку ряда альтернативных вариантов и выбор из них оптимального;
 - в) воздействие управляющей системы на управляемую.
63. Экономико-математические методы основаны:
- а) на специальных экономических расчетах;
 - б) на использовании математических и экономических методов при решении практических задач;
 - в) на использовании математических моделей.
64. Релевантный подход позволяет сконцентрировать внимание:
- а) только на релевантной информации;

- б) на вариантах разрешения проблемы и выбирать лучший из двух и более возможных вариантов;
 - в) на маргинальном доходе по возможным вариантам.
65. Релевантная информация – это:
- а) информация по альтернативным вариантам;
 - б) информация, содержащая данные, которые следует принимать в расчет при выработке управленческого решения;
 - в) несущественные данные о затратах и доходах.
66. Управленческие решения по характеру целей делятся:
- а) на стратегические и тактические;
 - б) на общие одноцелевые и многоцелевые.
67. По периоду действия, в течение которого достигаются поставленные цели, выделяют управленческие решения:
- а) долгосрочные и краткосрочные;
 - б) стратегические и тактические;
 - в) общие и локальные.
68. По содержанию управленческие решения делятся:
- а) на долгосрочные и краткосрочные;
 - б) на экономические, технические и организационные;
 - в) на стратегические и тактические.
69. Назовите формулу для определения точки безубыточности:
- а) выручку разделить на разность между ценой и переменными затратами;
 - б) постоянные расходы разделить на разность между выручкой и переменными затратами на единицу продукции;
 - в) прибыль разделить на разность между ценой и переменными затратами на единицу продукции.
70. Решение об объеме производства осуществляются на основе:
- а) анализа безубыточности;
 - б) анализа структуры продукции;
 - в) системно-целевого анализа.
71. Цель анализа безубыточности состоит в том, чтобы установить:
- а) показатели бюджета;

- б) оптимальные пропорции между переменными и постоянными затратами;
- в) что произойдет с финансовыми результатами при изменении уровня деловой активности организации.

72. Математический метод для определения точки безубыточности использует:

- а) формулу расчета прибыли организации;
- б) график;
- в) экономико-математическую модель.

73. При принятии управленческих решений должны анализироваться:

- а) только количественные факторы;
- б) только качественные факторы;
- в) количественные и качественные факторы.

74. Что такое маржинальный доход:

- а) разница между переменными и постоянными затратами;
- б) разница между выручкой и постоянными затратами;
- в) разница между выручкой от продажи продукции и переменными расходами.

75. Точка безубыточности достигается, когда:

- а) получен маржинальный доход, достаточный для покрытия постоянных расходов;
- б) маржинальный доход равен ожидаемой прибыли;
- в) маржинальный доход равен совокупным переменным расходам.

76. Планирование точки безубыточности и объема производства верно:

- а) при неизменных величинах переменных и постоянных расходов выручки, цен;
- б) равенстве переменных и постоянных затрат;
- в) неизменной величине объема производства и производственной мощности.

77. Кромка безубыточности показывает:

- а) точку безубыточности;
- б) насколько может сократиться объем продаж, прежде чем организация понесет убытки;

в) насколько может сократиться объем продаж, прежде чем организация покроет маржинальный доход.

78. При графическом методе нахождения точки безубыточности график состоит из двух прямых, описывающих поведение:

- а) совокупных затрат и выручки от продажи продукции;
- б) совокупных постоянных и переменных затрат;
- в) совокупных постоянных затрат и выручки от продажи продукции.

79. Анализ безубыточности может применяться:

- а) для принятия краткосрочных решений;
- б) для принятия долгосрочных решений;
- в) как для краткосрочных, так и для долгосрочных решений.

80. В условиях неполной загрузки производственных мощностей решение о снятии с производства убыточного изделия может быть неверным, если:

- а) не учтена доля переменных затрат на единицу продукции;
- б) не учтены постоянные затраты за отчетный период;
- в) это изделие приносит положительный маржинальный доход.

81. Для определения того, какой продукт производить с целью максимизации прибыли:

- а) полезно использовать маржинальный подход;
- б) важно рассчитывать полную себестоимость единицы продукции;
- в) важно знать рентабельность каждого вида продукции.

82. При выборе структуры продукции с учетом лимитирующего фактора необходимо определить маржинальную прибыль каждого вида продукции, а затем:

- а) операционную прибыль каждого вида продукции;
- б) маржинальную прибыль на единицу ограниченного ресурса;
- в) рентабельность каждого вида продукции.

83. При решении типа «купить или производить самим» необходимо:

- а) сравнить покупную стоимость с фактическими расходами по производству;
- б) определить рентабельность полуфабрикатов и сравнить ее с полезной стоимостью;
- в) учитывать долю постоянных расходов, которых нельзя избежать.

84. Метод переменных затрат заключается в том, что:
- а) рассчитывается процентная наценка к переменным производственным затратам для каждого вида продукции;
 - б) рассчитывается сумма прибыли к переменным затратам;
 - в) рассчитывается сумма переменных затрат и желаемой прибыли.
85. Компания производит и продает стулья, переменные затраты – 1200 руб., постоянные затраты – x . Компания может продавать: 1) 1000 стульев по 2500 руб. и иметь прибыль 100 000 руб. или 2) 300 стульев по 4000 руб. и 650 стульев по 2000 руб. каждый. Какую альтернативу выберет компания:
- а) 1-й вариант;
 - б) 2-й вариант;
 - в) два варианта равны.
86. Метод валовой прибыли использует в качестве расчетной базы:
- а) выручку от продажи продукции;
 - б) желаемую прибыль как разницу между выручкой от продажи и себестоимостью реализованной продукции;
 - в) желаемую прибыль, выручку от продажи продукции и коммерческие расходы.
87. Принимая решение о дополнительном заказе, цену нужно сравнивать:
- а) с переменными издержками;
 - б) с полной себестоимостью;
 - в) с постоянными расходами.
88. Какие конкурирующие силы влияют на развитие бизнеса:
- а) поставщики, клиенты и покупатели;
 - б) покупатели, поставщики, новые компании;
 - в) конкуренты, новые виды продукции, поставщики.
89. По методу внутреннего коэффициента окупаемости проект целесообразен, если:
- а) внутренний коэффициент окупаемости меньше вмененных издержек на капитал;
 - б) внутренний коэффициент окупаемости равен вмененным издержкам на капитал;
 - в) внутренний коэффициент окупаемости больше вмененных издержек на капитал.

90. Компания принимает решение «купить или производить» запасные части в количестве 30 000 штук. Покупная цена – 200 руб. Затраты по производству: переменные расходы на единицу – 80 руб., постоянные на единицу – 140 руб. Но известно, что 20% постоянных расходов будут понесены независимо от выбранного управленческого решения. Какое решение примет компания:

- а) выгоднее купить запасные части;
- б) выгоднее производить запасные части собственными силами;
- в) выгоднее купить, так как расходы меньше на 240 руб.

91. Анализ перспектив развития организации определяет:

- а) структуру бизнеса;
- б) границы, в пределах которых компания может конкурировать на рынке;
- в) пп.1 и 2

92. При решении по модернизации станка необходимо учитывать прогнозные доходы и расходы:

- а) на 1 г.;
- б) на весь период эксплуатации функционирующего станка;
- в) на несколько лет вперед работы нового станка.

93. Экономическая эффективность определяется в виде отношения:

- а) разницы между доходом и переменными затратами к величине вложенного капитала;
- б) дохода, прибыли и величины вложенного капитала;
- в) величины вложенного капитала к сроку окупаемости.

94. Для принятия правильных инвестиционных решений необходимо:

- а) оценить экономическую привлекательность проекта;
- б) найти источники инвестиций;
- в) рассчитать окупаемость инвестиций;
- г) все вышеперечисленные пункты вместе.

95. Возможны два проекта по капитальным вложениям – А и Б. Проект А требует начальных инвестиций в размере 300 тыс. руб., проект Б – 500 тыс. руб. Каждый проект рассчитан на 3 г. По проекту А прибыль составит по годам: 100 000 руб., 300 000 руб., 400 000 руб. По проекту Б прибыль составит по годам: 100 000 руб., 300 000 руб., 600 000 руб. Оцените проекты по показателю рентабельности капитальных вложений:

- а) проект А более привлекателен, чем проект Б;

- б) проект Б более привлекателен, чем проект А;
 - в) проект А и проект Б имеют одинаковую привлекательность.
96. Если экономическая эффективность больше 1, то:
- а) вложения капитала окупаются;
 - б) вложенного капитала недостаточно;
 - в) вложенный капитал окупается в один оборот.
97. При сравнении различных вариантов инвестиций выбирается проект:
- а) с эффективностью больше 3;
 - б) с наибольшей эффективностью;
 - в) с наименьшим вложением капитала.
98. Метод расчета срока окупаемости показывает:
- а) срок эксплуатации проекта;
 - б) срок окупаемости инвестированных средств за счет полученного дохода или прибыли;
 - в) срок окупаемости инвестированных средств по годам.
99. Проект приносит прибыль, если срок окупаемости:
- а) равен сроку полезной эксплуатации объекта;
 - б) больше срока полезной эксплуатации объекта;
 - в) меньше срока полезной эксплуатации объекта.
100. По методу вмененных издержек для оценки привлекательности инвестиционного проекта необходимо норму прибыли по инвестициям сравнить:
- а) с нормой прибыли по инвестициям в высоколиквидные ценные бумаги;
 - б) с риском инвестиционного проекта;
 - в) с чистым доходом.
101. Коэффициент эффективности инвестиций определяется как отношение:
- а) среднегодовой прибыли к средней величине инвестиций;
 - б) дисконтированного капитала к первоначальному капиталу;
 - в) среднегодовой прибыли к сроку окупаемости инвестиций.
102. Если темп инфляции равен ставке доходности инвестиции, то:
- а) инвестиции эффективны;
 - б) инвестиции неэффективны;

в) необходимо применять индекс покупательной способности денег.

103. Расчет дисконтированной стоимости показывает:

- а) каким должен быть первоначальный капитал, чтобы по истечении t лет получить желаемый капитал;
- б) каким должен быть процент, чтобы по истечении t лет получить желаемый капитал;
- в) экономическую целесообразность инвестиционного проекта.

104. Релевантные затраты и доходы - это:

- а) будущие затраты и доходы, рассчитанные для альтернативных вариантов;
- б) затраты и доходы, необходимые для управленческих решений;
- в) многовариантные постоянные и переменные затраты и доходы.

105. Организация планирует заменить действующее оборудование на более экономичное. При этом требуются инвестиции в сумме 1 000 000 руб., срок службы нового оборудования – 7 лет. Эксплуатационные расходы уменьшаются за год на 200 000 руб. Оцените привлекательность проекта по показателю «срок окупаемости»:

- а) проект привлекателен;
- б) проект не окупается;
- в) проект не имеет экономического смысла.

Задания для самостоятельной работы.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Реферативно изложить теоретические вопросы:

- Сущность управленческого учета, предмет, методы и принципы ведения;
- Сравнительная характеристика финансового и управленческого аспектов учета;
- Организация внутрифирменного контроля за исполнением бюджетов.

2. Решить практические задачи:

Задача 1.

Рассчитать выручку от реализации продукции, валовую прибыль и операционную прибыль организации

Исходные данные:

Переменные расходы на единицу продукции – 10 руб.

Постоянные расходы – 150 000 руб.

Объем реализации – 20 000.

Цена реализации единицы продукции – 20 руб.

Задача 2.

Зная общие суммы затрат на производство для различных уровней загрузки мощностей и используя метод минимакса, рассчитать постоянную часть расходов.

Уровень общих затрат при различных объемах производства

Объем производства, ед.	350	650	425	300	750
Затраты, д.е.	12100	18800	13860	11100	21000

Вариант 2

1. Реферативно изложить теоретические вопросы:

- Организация управленческого учета, ее принципы;
- Виды бюджетных систем в управленческом учете;
- Характеристика информационной базы управленческого учета.

2. Решить практические задачи:

Задача 1.

Определить себестоимость продуктов после каждого этапа производственного процесса.

Исходные данные:

Производственный процесс состоит из трех этапов, на каждом из которых присутствуют затраты на обработку:

$Z_{об1} = 20\ 000$ руб.,

$Z_{об2} = 15\ 000$ руб.,

$Z_{об3} = 25\ 000$ руб.

Затраты на поступающие в переработку сырье и материалы составляют $Z_m = 80\ 000$ руб.

После 1-го этапа образуется $A_1 = 200$ кг продукта, из которых $A_{11} = 150$ кг идет в дальнейшую переработку.

После 2-го этапа образуется $A_2 = 100$ кг продукта, из которых $A_{21} = 80$ кг идет в дальнейшую переработку.

После 3-го этапа образуется $A_3 = 40$ кг продукта, себестоимость единицы которого необходимо определить.

Задача 2.

По представленным ниже данным определить, как изменится финансовый результат деятельности предприятия, если руководство собирается сократить выручку за счет уменьшения объема производства на 7 %. Как изменится операционный рычаг? Как изменится запас финансовой прочности? Порог рентабельности? Дать интерпретацию полученным данным.

Исходные данные, млн. ден. ед.

Показатели	Базисный период
Выручка от реализации	45
Переменные затраты	23
Постоянные затраты	6

Вариант 3

1. Реферативно изложить теоретические вопросы:

- Роль управленческого учета в управлении себестоимостью фирмы;
- Порог рентабельности и точка безубыточности, методика определения;
- Система управленческого контроля над деятельностью подразделений.

2. Решить практические задачи:

Задача 1.

Определить как изменится точка безубыточности, при условии, что постоянные затраты останутся неизменными и составят 12 000 руб.

Исходные данные:

В настоящее время цена реализации ед. продукта составляет 320 руб., а прямые переменные затраты на производство – 200 руб. Предполагается, что

в планируемом периоде цена и прямые затраты на производство составят соответственно 350 руб. и 220 руб.

Задача 2.

Производственное предприятие изготавливает и продает через розничную торговую сеть 5000 кг макаронных изделий в месяц. Производственные мощности используются на 80%. Переменные затраты на производство 1 кг макаронных изделий представлены ниже:

- затраты на сырье – 4 руб.;
- затраты на оплату труда основных производственных рабочих – 0,5 руб.;
- затраты на оплату труда вспомогательных рабочих – 0,2 руб.;
- затраты на материал для упаковки – 0,4 руб.

Постоянные затраты – 40 000 руб., цена реализации 1 кг макаронных изделий – 14 руб.

Оптовое предприятие предлагает заключить договор на ежемесячную оптовую поставку 6 000 кг макаронных изделий по цене 13 руб. за 1 кг или договор на ежемесячное приобретение 1 000 кг макаронных изделий, но по цене 9 руб. за 1 кг. Определить, какой договор более выгоден для предприятия.

Вариант 4

1. Реферативно изложить теоретические вопросы:

- Поведение затрат, их классификация;
- Управленческий и налоговый учет - их взаимосвязь и отличия;
- Учет и распределение накладных расходов.

2. Решить практические задачи:

Задача 1.

Рассчитать себестоимость каждого из произведенных продуктов.

Исходные данные:

Имеются два производственных участка (места возникновения затрат) - А и В.

Затраты на обработку (заработная плата работников участков и расходы на содержание и эксплуатацию оборудования данных участков), собранные по данным участкам за период, составили:

$ЗА = 32\,421$ руб.;

$ЗВ = 11\,579$ руб.

На рассматриваемых участках в течение периода было произведено три вида продуктов (1, 2, 3) в количестве:

$n1 = 20$ шт.;

n2 = 20 шт.;

n3 = 30 шт.

Имеются данные о прямых материальных затратах на производство продуктов и нормативное время обработки каждого вида продукции на каждом из участков

Таблица. Исходные данные для анализа

Продукт	1	2	3
Прямые затраты на материалы (руб.)	100	200	500
Нормативное время обработки единицы продукта на участке А (машино - часов)	1,5	4,0	3,0
Нормативное время обработки единицы продукта на участке В (машино - часов)	1,0	1,0	2,0

Задача 2.

Общепроизводственные расходы предприятия по плану на год 125 000 рублей. Предприятие планирует выпуск продукции А и Б. Известно, что стоимость прямых материальных затрат на единицу продукции каждого вида составляет соответственно 16 и 27 рублей, прямые трудозатраты соответственно 18 и 19 рублей. Определить полную производственную себестоимость единицы продукции А и Б, затраты на весь объем производства, если планируется выпустить продукции А – 4000 штук, Б – 3500 штук.

Вариант 5

1. Реферативно изложить теоретические вопросы:

- Калькулирование: экономическая сущность, объекты и принципы;
- Учет и калькулирование неполной себестоимости;
- Учетные записи в системе «директ-кост», порядок их составления.

2. Решить практические задачи:

Задача 1.

Определить запас прочности организации в натуральных единицах,

Исходные данные:

фактический выпуск составляет 20 ед., цена реализации одного изделия – 16 ден.ед., переменные затраты на одно изделие – 6 ден.ед., постоянные затраты периода – 100 ден.ед.

Задача 2.

Производственный процесс состоит из трех переделов. По окончании каждого этапа полученный полуфабрикат (за исключением технологических потерь) идет на дальнейшую переработку. Определить себестоимость готового продукта по завершении третьего этапа обработки.

Исходные данные

Показатель	1	2	3
	передел	передел	передел
Затраты на сырье, тыс. руб.	3000	-	-
Затраты на обработку в данном переделе, тыс. руб.	1000	1200	1300
Количество продукта, образуемого в процессе передела, усл. ед.	400	320	200
Количество продукта, идущего на переработку на следующем этапе, усл. ед.	320	200	-

Вариант 6

1. Реферативно изложить теоретические вопросы:

- Организация учета и калькуляция затрат по центрам ответственности;
- Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции;
- Система оценок материально-производственных запасов, незавершенного производства, бракованной продукции и отходов производства.

2. Решить практические задачи:

Задача 1.

Определить сколько составит цена реализации продукта, при которой деятельность организации будет безубыточной (в руб.)

Исходные данные:

Организация производит и продает продукт в количестве 800 шт. за период. Прямые переменные затраты на производство ед. продукта составляют 300 руб. Постоянные косвенные затраты за период – 40 000 руб.

Задача 2.

Производственные мощности предприятия позволяют выпускать 80 000 единиц продукции. Удельные переменные издержки составляют при выполнении внутренних заказов 780 рублей, из них 420 рублей – прямые материальные, остальные прямые трудовые затраты. Косвенные издержки составляют 440 тыс. руб. Определить трансфертную цену одного изделия, если она определяется по правилу «154% от полной себестоимости».

Вариант 7

1. Реферативно изложить теоретические вопросы:

- Организация учета и калькуляция затрат по центрам рентабельности;
- Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции;
- Трансфертная цена: понятие и методы формирования.

2. Решить практические задачи:

Задача 1.

Определить сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 400 ден.ед., если цена реализации одного изделия – 10 ден.ед., переменные затраты на ед. изделия – 4 ден.ед., постоянные затраты за период – 200 ден.ед.:

Задача 2.

Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 ден. ед., переменные 20 ден. ед. на одно изделие. Производственная мощность предприятия 2500 изделий в месяц. Достижимая цена единицы продукции 50 ден. ед. Определить запас финансовой прочности при выпуске 2400 единиц продукции.

Вариант 8

1. Реферативно изложить теоретические вопросы:

- Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции;
- Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции;
- Методы дифференциации издержек на постоянную и переменную части.

2. Решить практические задачи:

Задача 1.

Определить сколько составит запас прочности организации в натуральных единицах.

Исходные данные:

Фактический выпуск продукции составляет 20 единиц, цена реализации одного изделия – 16 д.е., переменные затраты на одно изделия – 6 д.е., постоянные затраты периода – 100 д.е..

Задача 2.

Компания предполагает реализовать свою продукцию по цене 30 ден. ед. Переменные расходы на производство и реализацию продукции при этом составят 16 ден. ед. за одно изделие, постоянные – 200 000 ден ед. Каков должен быть объем производства и реализации продукции для обеспечения целевой прибыли в размере 24 000 ден. ед.

Вариант 9

1. Реферативно изложить теоретические вопросы:

- Разработка счетов управленческого учета в рабочем плане счетов фирмы;

- Методика и порядок определения критического объема реализации, «Кромки безубыточности» при маргинальном подходе;
- Управление по отклонениям.

2. Решить практические задачи:

Задача 1.

1. Определить для каждого подразделения количества единиц продукции в точке безубыточности;

2. Определить для каждого подразделения чистую прибыль, которая может быть получена при объеме производства 105 000 ед.;

3. Рассчитать, при каком объеме производства затраты подразделения А и подразделения В будут одинаковы.

Исходные данные:

В фирме работают два подразделения: А и В, производящие один и тот же продукт.

Цена единицы продукта – 10 ден. ед.

	А	В
Затраты на производство единицы продукта, ден., ед.:		
Прямые затраты на материалы	2,60	2,60
Прямые затраты на заработную плату	0,75	3,00
Переменные накладные расходы	2,65	2,50
Постоянные затраты	347 000	158 000

Задача 2.

ООО «Лидер» на начало месяца имело остаток сырья в количестве 100 усл. ед. общей стоимостью 4000 руб. В течение месяца поступило:

200 кг сырья по 42 руб;

300 кг сырья по 45 руб

-10 кг сырья по 50 руб.

Отпущено в основное производство 570 кг. Определить фактическую себестоимость отпущенных материальных ресурсов и стоимость остатка сырья на конец методом средней себестоимости.

Вариант 10

1. Реферативно изложить теоретические вопросы:

- Организация и методика использования сметного планирования на предприятии;
- Анализ как элемент метода управленческого учета;
- Учет затрат по полной и сокращенной себестоимости.

2. Решить практические задачи:

Задача 1.

Определить общее отклонение прямых трудовых затрат

Исходные данные:

Фактическая ставка ОТ – 200 руб. за час; – Нормативная ставка ОТ – 198 руб. за час; – Фактическое время работы – 40 час/; – Нормативное время – 42 часа; – Фактическое время на исправление брака – 3 часа.

Задача 2.

Структурная организация ЗАО «Крокус» предусматривает наличие шести центров ответственности. Имеется информация, характеризующая деятельность этих центров ответственности за квартал.

Исходные данные

Центр ответственности	Выпущено продукции, шт.	Численность, человек	Текущие затраты, руб.	В т.ч. материальные затраты, руб.
Бригада №1	1800	44	72000	50300
Бригада №2	1480	36	64800	45200
Бригада №3	1925	28	86400	56000
Администрация	-	8	16000	-
Цех упаковки	-	12	28410	11000
Отдел МТС	-	8	18500	-
Итого	5205	136	286110	162500

Распределите затраты непроизводственных подразделений между производственными участками и определите текущие затраты по бригадам за отчетный период.

Примечание:

1) Распределение затрат администрации выполнить пропорционально численности и текущим затратам между бригадами, цехом упаковки и отделом МТС;

2) Распределение затрат отдела МТС выполнить пропорционально материальным затратам между бригадами и цехом упаковки;

3) Распределение затрат цеха упаковки производится относительно объема выпущенной продукции между бригадами.

Вариант 11

1. Реферативно изложить теоретические вопросы:

- Понятие, структура и виды себестоимости продукции;
- Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции;
- Точка безубыточности, методика определения.

2. Решить практические задачи:

Задача 1.

Рассчитать точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении.

Исходные данные:

Переменные расходы на единицу продукции – 10 руб.

Постоянные расходы – 150 000 руб.

Объем реализации – 20 000.

Цена реализации единицы продукции – 20 руб.

Задача 2.

1. Определить какую цену следует установить на реализуемую продукцию, если организация планирует получить прибыль 200000 руб.?

2. Определить, как отразится на объеме продаж в точке безубыточности:

10% -ное снижение переменных расходов;

10% -ное снижение постоянных расходов?

Исходные данные:

Переменные расходы на единицу продукции -10 руб.

Постоянные расходы – 150 000 руб.

Объем реализации – 20 000.

Цена реализации единицы продукции – 20 руб.

Практические задачи

Задача 1.

Определить сколько составит величина постоянных косвенных затрат за период, при которой деятельность организации будет безубыточной, (в руб.).

Исходные данные:

Организация производит и реализует продукт в количестве 800 ед. за период. Цена реализации ед. продукта – 500 руб. Прямые переменные затраты на производство ед. продукта – 300 руб.

Задача 2.

Определить величину точки безубыточности.

Исходные данные:

Производимый организацией продукт приносит выручку 200 руб./ед. и маржинальную прибыль 80 руб./ед. Постоянные косвенные затраты за период составляют 40 000 руб.

Задача 3.

Определить сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 200 ден.ед., если цена реализации одного изделия – 16 ден.ед., переменные затраты на ед. изделия – 6 ден.ед., постоянные затраты за период – 100 ден.ед.

Задача 4.

Провести деление совокупных (полных) затрат на переменную и постоянную часть методом мини-макси при условии:

Отчетный период	Объем производства, шт.		Фактические затраты, тыс. руб.	
	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
1	96000	101000	8200	8700
2	90000	86000	8500	7500
3	100500	93000	9100	8000
4	110000	89000	9800	7300
5	108000	98000	9700	7900
6	99000	100500	8700	8500

Задача 5.

Имеется следующая информация о производстве и продаже продукции организации:

Показатель	1 вариант	2 вариант
Объем продаж, шт.	15000	10000
Цена продажи единицы продукции, руб.	200	500
Совокупные постоянные затраты, руб.	800000	1500000
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	120	300

Определить:

1. Критический объем продаж;
2. Запас прочности;
3. Объем продаж для увеличения прибыли на 30%.

Задача 6.

Организация производит один вид продукции в объеме 5000 шт. Затраты на производство единицы продукции характеризуются следующими данными:

Виды затрат	Нормативные затраты		Фактические затраты	
	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
Материалы	3 кг x 50 руб. = 150 руб.	4 кг x 80 руб. = 320 руб.	2,8 кг x 55руб. = 154 руб.	4,2 кг x 75руб. = 315 руб.
Затраты труда	1,5 ч x 150 руб. = 225 руб.	2 ч x 200 руб. = 400 руб.	1,6 x 140 руб. = 224 руб.	1,5 кг x135руб. = 202руб.50коп.
Накладные расходы	0,5 ч x100руб. = 50 руб.	0,6 ч x 90 руб. = 54 руб.	0,6ч x105руб. = 63 руб.	0,65 ч x100руб. = 65 руб.

Примечание:

1. Накладные расходы включают переменную и постоянную части:

Вариант	Нормативные переменные накладные расходы на единицу продукции, руб.	Нормативные постоянные накладные расходы на единицу продукции, руб.
1	70	30
2	50	40

2. Накладные расходы по смете, соответствующие нормативному объему производства, имеют следующий вид:

Вариант	Накладные расходы, руб.
1	280000
2	281250

Определить:

1. Отклонение фактических затрат от нормативных по всем видам;
2. Влияние факторов на прямые материальные, трудовые затраты и накладные расходы.

Отразить затраты на счетах бухгалтерского учета:

Вариант	Вариант отражения хозяйственных операций
1	Одновременное отражение нормативных затрат и отклонений от норм
2	Выявление отклонений в конце месяца на счете Незавершенное производство

Задача 7.

Организация производит один вид продукции. Выпуск продукции и ее продажа характеризуются следующими данными:

Показатель	1 вариант	2 вариант
Планируемый объем продаж, шт.	150000	200000
Цена продажи единицы продукции, руб.	1500	2000
Запасы готовой продукции на начало периода, шт.	3000	4000
Запасы готовой продукции на начало периода, руб.	2200000	3000000
Запасы готовой продукции на конец периода, шт.	5000	3000
Нормативный расход основных материалов на единицу продукции, кг	3	2
Остатки материалов на начало периода, кг	4000	-
Остатки материалов на конец периода, кг	2000	-
Цена 1 кг материалов, руб.	150	200
Нормы трудозатрат на единицу продукции, ч	1	2
Ставка заработной платы за 1 час, руб.	200	150
Накладные расходы, руб.	15000000	20000000

Подготовить:

1. Бюджет продаж;
2. Бюджет производства в натуральных единицах;
3. Бюджет прямых материальных затрат;
4. Бюджет закупки материалов в натуральном и стоимостном измерении;
5. Бюджет прямых затрат на оплату труда;
6. Бюджет полной производственной себестоимости продукции;

7. Бюджет себестоимости проданной продукции;
8. Бюджет прибылей и убытков от продажи продукции.

Задача 8.

Определите цену на единицу продукции по методу переменных затрат, если известно:

- объем производства – 20 000 шт.;
- переменные затраты на единицу – 250 руб.;
- постоянные расходы за год – 2 300 000 руб.;
- административные расходы за год – 1 700 000 руб.;
- желаемая прибыль – 1 400 000 руб.:

Задача 9.

Определить цену на единицу продукции по методу валовой прибыли, если известно:

- объем производства – 20 000 шт.;
- переменные затраты на единицу – 250 руб.;
- постоянные расходы за год – 2 300 000 руб.;
- административные расходы за год – 1 700 000 руб.;
- желаемая прибыль – 1 400 000 руб.:

Задача 10.

Определить цену на единицу продукции по методу рентабельности продаж, если известно:

- объем производства – 20 000 шт.;
- переменные затраты на единицу – 250 руб.;
- постоянные расходы за год – 2 300 000 руб.;
- административные расходы за год – 1 700 000 руб.;
- желаемая прибыль – 600 000 руб.:

Задача 11.

Организация производит инструменты. Вы располагаете следующими данными:

- а) переменные затраты на ед. (руб.):
 - материальные – 11,5;
 - трудовые – 4,5;
 - общепроизводственные – 5,5;
- б) постоянные затраты за год (руб.):

- общепроизводственные – 20 500;
- административные – 6800;
- в) цена продажи – 150 руб.;
- г) объем продажи в 2015 г. – 250 шт.

Если переменные затраты на единицу уменьшатся на 10%, определите количество продукции, которое необходимо продать, чтобы получить прибыль 100 000 руб.

Задача 12.

Компания произвела в 2015 г. 100 000 единиц продукции. Общие производственные затраты составили 1 770 530 руб., из них постоянные затраты – 570 530 руб. Предполагается, что никаких изменений в производственных методах и ценах не произойдет. Определите общие бюджетные затраты для производства 135 000 единиц продукции в следующем году.

Задача 13.

В августе продано продукции на сумму 1 580 000 руб., в сентябре – на 1 350 000 руб., в октябре – на 1 670 000 руб. Известно, что 60% выручки компания получает в месяц продажи, 30% – на следующий месяц, 8% – во второй месяц после месяца продажи и 2% не будет получено вообще. Определите, сколько выручки будет получено в сентябре и октябре.

Задача 14.

Компания планирует продать 100 000 единиц продукции. Постоянные затраты – 750 000 руб., а переменные составляют 50% от цены продажи. Для того чтобы иметь прибыль в 300 000 руб., какой должна быть цена продажи единицы продукции.

Примерные темы для подготовки рефератов

Тема: Введение в управленческий учет

1. Роль производственного менеджмента в организации управленческого учета.
2. Объекты и субъекты производственного менеджмента.
3. Функции производственного менеджмента.
4. Суть и значение управленческого учета в информационной системе управления.

Тема: Классификация и характеристика затрат

1. Классификация материальных ресурсов.
2. Производственная мощность. Ее влияние на поведение затрат.
3. Методы определения потребности в материальных ресурсах на предприятии.

Тема: Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

1. Внутрихозяйственный расчет.
2. Задачи и принципы учета затрат в новых условиях хозяйствования.
3. Сущность и принципы калькулирования себестоимости продукции.
4. Калькуляционная единица.

Тема: Основы планирования и бюджетирования

1. Основные задачи планирования продаж.
2. Центры ответственности, продаж, прибыли, инвестиций.
3. Факторы и источники плановой экономии ресурсов на предприятии.
4. Характеристика основных этапов процесса планирования производственной программы.

Тема: Организация управленческого учета

1. Управленческий учет в некоммерческих организациях.
2. Организация учета потерь от простоев.

Тема: Принятие управленческих решений

1. Классификация управленческих решений.
2. Порог рентабельности.
3. Роль и значение производственного леввериджа.
4. Роль и значение запаса прочности.

Научно-исследовательская работа

Тема: Классификация и характеристика затрат

Содержание самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: «Роль управленческого учета при определении себестоимости продукции».

Создание презентации, портфолио – разработка и накопление информации.

Формируемые компетенции: ОПК-5; ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-4; У-2; В-1; В-3; В-5.

Формы контроля, оценочные средства: доклад, презентация.

Тема: Система учета затрат «директ-костинг»

Разработка презентационного исследования по теме: «Применение концепции «маржинального дохода» в управленческом учете современного предприятия».

Создание презентации, портфолио – разработка и накопление информации.

Формируемые компетенции: ОПК-6; ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: З-2; У-1; В-1; В-2; В-3; В-5.

Формы контроля, оценочные средства: доклад, презентация.

Тема: Методы учета затрат и калькулирования

Содержание самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: «Учет и распределение затрат при незавершенном производстве».

Создание презентации, портфолио – разработка и накопление информации.

Формируемые компетенции: ПК-10; ПК-11.

Образовательные результаты: З-2; З-3; У-1; У-2; В-1; В-3; В-4; В-5.

Формы контроля, оценочные средства: доклад, презентация.

Тема: Основы планирования и бюджетирования

Содержание самостоятельной работы: Провести сравнительную характеристику генерального бюджета предприятия с позиций управленческого учета

Создание презентации, портфолио – разработка и накопление информации.

Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14.

Образовательные результаты: З-2; З-4; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3; В-5.

Формы контроля, оценочные средства: доклад, презентация.

Перечень вопросов к зачету

1. Роль управленческого учета в системе бухгалтерского учета, причины его возникновения.
2. Основные функции и важнейшие принципы управленческого учета. Задачи и объекты исследования управленческого учета.
3. Сходства и различия управленческого и финансового учета.
4. Информация и ее роль в системе управленческого учета. Виды и характеристика информации.
5. Принципы управленческого учета.
6. Организация управленческого учета на предприятии.
7. Роль бухгалтера в области управленческого учета. Функции бухгалтера-аналитика.
8. Классификация затрат по различным признакам. Назначение классификации затрат.
9. Издержки предприятия и затраты на производство: понятие, сходство и различие.
10. Организация учета производственных затрат. Счета учета затрат по производству продукции в бухгалтерском учете.
11. Понятие «экономический элемент». Классификация затрат по экономическим элементам. Методы разделения затрат на постоянные и переменные части.
12. Анализ «затраты-объем-прибыль». Концепция «маржинального дохода». Допущения CVP-анализа.
13. Гибкий бюджет. Порядок использования для целей анализа и контроля.
14. Понятие «статья затрат». Классификация затрат по статьям. Классификация затрат на прямые и косвенные.
15. Себестоимость продукции: определение, состав, виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.
16. Сущность и виды калькуляций. Принципы калькулирования.
17. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
18. Характеристика методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, их достоинства и недостатки. Сфера их применения.
19. Попроцессный метод учета затрат. Понятие метода. Учетные процедуры. Преимущества и недостатки.
20. Попередельный метод учета затрат. Понятие метода. Учетные процедуры. Преимущества и недостатки.
21. Позаказный метод учета затрат. Понятие метода. Учетные процедуры. Преимущества и недостатки.

22. Калькулирование полной и производственной себестоимости.
23. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам. Система «директ-костинг».
24. Отчетные калькуляции, их оценка и анализ, использование в управлении организации.
25. Характеристика и состав косвенных расходов. Базы распределения косвенных расходов. Нормативные ставки распределения.
26. Понятие нормативных затрат в системе «стандарт-кост». Использование нормативов затрат в калькулировании себестоимости продукции.
27. Нормативный учет и анализ отклонений как средство контроля затрат.
28. Отличие системы «директ-костинг» от калькулирования полной себестоимости продукции.
29. Основы планирования. Виды планирования по срокам, назначению и детализации планирования. Сметное планирование. Функции бюджета.
30. Бюджет и бюджетирование. Понятие и характеристика. Виды бюджетов и их основные функции.
31. Цели и назначение бюджета денежных средств. Процесс разработки бюджета денежных средств.
32. Основной бюджет и учет по центрам ответственности. Контроль за исполнением бюджетов.
33. Назначение управленческой отчетности. Основные принципы формирования управленческой отчетности.
34. Пользователи внутренней отчетности, их основные интересы.
35. Состав внутренней отчетности. Периоды ее предоставления. Нормативные документы.
36. Виды управленческих отчетов, технология их составления.
37. Анализ безубыточности производства. Сущность и значение. Цель проведения.
38. Принятие управленческого решения. Обеспечение значимой информацией для принятия решений по управлению бизнесом.
39. Децентрализация управления и система учета по центрам ответственности. Понятие «центра ответственности», виды центров ответственности.
40. Проблемы организации, внедрения и развития управленческого учета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Средства текущего контроля

Собеседование – средство оценивания компетенции, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен дать исчерпывающие обоснованные ответы на вопросы преподавателя;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен дать обоснованные ответы на основные вопросы преподавателя, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен дать ответы на основные вопросы преподавателя, допускаются некоторые недостатки по полноте и содержанию ответа, ответить не менее, чем на 2/3 дополнительных и уточняющих вопросов.

Тест - система стандартизированных заданий, предполагающая несколько вариантов ответа на поставленный вопрос.

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% тестовых заданий;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% тестовых заданий;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% тестовых заданий.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% контрольных заданий;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% контрольных заданий;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% контрольных заданий.

Расчетная работа (практическая задача) - Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине (модулю).

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач; работа студента выполнена полностью без ошибок и помарок, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок, в представленном решении нет экономических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен обладать теоретическими знаниями, демонстрировать полное знание программного материала и владение практическими навыками, допуская при этом некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; работа студента выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета, или работа выполнена безошибочно, но с большим количеством помарок и исправлений;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен владеть обязательными умениями по проверяемой теме и демонстрировать достаточный уровень знаний основного программного материала; в работе студента допущены ошибки в ходе решения задач (более одной ошибки или более двух-трех недочетов) при правильном выполнении всех остальных заданий, при этом ход решения задачи верный; допуская эти ошибки, студент может их исправить при подсказке преподавателя.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы, информация последовательна и логически связана, представленные вывод обоснованы, использовано более 5 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); отсутствуют ошибки в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы даны с приведением примеров и пояснений.

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта; проведен анализ без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны или обоснованы; информация последовательна и логически связана; использовано более 2 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); допущено не более 2 ошибок в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы полные и/или частично полные.

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта не полностью; выводы не сделаны или не обоснованы; информация не систематизирована; использовано 1-2 профессиональных термина; реферат представлен без использования компьютерных технологий; допущены 3-4 ошибки в представляемой информации; ответы на элементарные уточняющие вопросы.

Средства промежуточного контроля согласно учебному плану

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений и компетенций студента по учебной дисциплине.

Шкала оценки:

- для получение оценки **«зачтено»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 70% заданий к зачету.